

聖公會榮真小學 師長為學生多走一里路



《馬太福音》5章 41節：「有人強迫你走一里路，你就陪他走兩里。」意思是做任何事，別做得剛剛好，而是多做一些。

聖公會榮真小學楊靄筠校長經常提醒同事「多走一里路」，關顧學生和家長須要。她分享其中一次深刻經歷：「疫情期間，學生透過Zoom上堂、交功課，對某些小朋友來說，未必應付得到。有一晚，我收到一位家長WhatsApp訊息訴苦，原來她與孩子因網上功課問題起爭執，感覺不開心。」

楊校長於是致電學生，細心聆聽及了解情況，成功開導對方。

撰文：林靄虹 sylvialam@hkej.com



聖公會榮真小學楊靄筠校長表示，學校辦學核心價值為「愛神」、「愛人」、「愛地球」，培育學生良好品格，建立積極正面態度。



聖公會榮真小學

學校類型：資助	教師人數：50人
創校年份：1989年	班數：24班
校長：楊靄筠女士	地區：北區
學生性別：男女	宗教：基督教



家長日推行敬師活動，由敬師大使為老師奉上飲品。（受訪者圖片）



「海陸大作戰」大型活動日，同學們於校內體驗水上活動。（受訪者圖片）



學校着重親子關係，家長日推出親子扭蛋活動，為學生與家人製造開心回憶。（受訪者圖片）

「學生說，媽媽非常緊張他的學業，千叮萬囑不要遲交功課，讓他倍感壓力。」跟楊校長傾訴後，小朋友情緒舒緩了，後來主動向媽媽道歉，家長亦反省過來，明白當時自己對孩子的語氣過重，事後致電楊校長，感謝她的關心和幫助。

楊校長認真地說：「學校提供適切援助很重要，讓學生和家長知道，我們一起同行。」

回想小時候，楊校長遇過不少良師，啟發她一生。「我在鄉村長大，小學成績不錯，升中時因為搬屋，臨時叩門找學校，入讀了一間剛創校的基督教中學，只有中一及中四級，可想而知，學生背景差異大。」然而，開明的校風、老師對學生的無私關愛，讓她學業難忘。

「父母忙於工作，全靠學校老師和團契活動，發展自己性格、培養信仰和價值觀。即使我並非表現突出的學生，仍有機會接受領袖培訓、經常擔任班長，服務他人，學會與人溝通、解決問題，建立自信。由那時起，感覺到老師的重要性，人生會面對許多挑戰和困難，老師教曉我們保持正向、積極態度，我很想將當年老師的愛，傳承下去，栽培下一代。」

送贈生日小禮物

1998年，她加入聖公會榮真小學，2021年成為校長。至今服務學校25年，用愛關懷學生，初心不變。譬如學生生日，她會送贈小禮物。「每年準備紙張，由班主任交予每一位學生，內有10個項目，例如讓學生分享家庭狀況、興趣、喜愛運動和生日願望等，自由填寫，班主任收集後再交給我。」

楊校長逐一與學生見面、開聊，了解學生心聲及送上小禮物，例如文具、食物。這個領取小禮物的活動，須要學生主動自己填紙申請，她解釋：「想藉此多與學生接觸，同時訓練學生主動性。」其中兩位學生讓她印象深刻：「有一個女生覺得與母親關係疏離，希望改善母女關係，於是生日禮物中選了媽媽心愛的公仔貼紙，送給媽媽，討她開心，這女生非常有心。」

另外一位學生的生日願望是：玩躲避盤。事緣去年校內舉行「海陸大作戰」大型活動日，於池內設置水池，模擬水上活動，讓學生一嘗划艇、玩獨木舟等滋味，而陸地活動則是試玩躲避盤。

「這個同學知道大型活動即將舉行，不過，事前幾天大雨，他擔心活動未能如期進行，於是我和學生一起折騰，希望能

玩躲避盤。相信上帝聽到，活動當日早上停雨了，老師掃乾地上水漬，使地面乾爽，讓學生安全進行活動。」

向老師奉上飲品

作為基督教學校，楊校長表示辦學核心價值為「愛神」、「愛人」、「愛地球」的培育工作，盼望學生透過豐富精彩的校園生活，實踐基督教全人教育的理想，培養學生良好品格，建立積極正面的價值觀。「學校英文名稱SKH Wing Chun，簡寫SKHWC（代表Spirituality, Kindness, Health, Wisdom, Confidence），也是學校的核心價值，培養學生在靈性方面的成長，認識上帝，效法基督，用愛心服侍他人，擁有健康體魄、智慧，懂得思辨睿智，建立堅固信心。」

一如其他聖公會學校，榮真小學的校训也是「非以役人，乃役於人」，楊校長未來注重加強服務學習，學生透過參與制服團隊、擔任風紀等，學習群體生活技巧，由服務同學、老師、家人，延伸至關注社會、貢獻社群。舉例，家長日當天推行敬師活動，由敬師大使為老師沏茶、沖咖啡，或預備飲品奉給老師，讓他們潤潤喉，以示關心老師須要。

較特別的是「優秀風紀選舉」，今年從9位風紀候選人中，選出3位「優秀風紀」。參選須於早會，選舉論壇等宣傳和答辯，再由全校師生透過iPad一人一票即場投票，公布結果。「模擬一場選舉，公平公開，幫助學生認識個人於社會的權責與義務。」

此外，聖公會榮真小學重視啟發學生潛能，鼓勵他們參與不同活動和比賽，認識世界。楊校長加入學校之後，隨便負責奧數訓練，曾帶領辦學團體的奧數隊，代表香港出外比賽，屢獲獎項。「最難忘的是多年前學生到新加坡比賽，當時來自世界各地共13個城市，逾百多人參加，榮真其中一個學生獲最後Top 40金獎，很認真，因他從未接受過外面的訓練，小三至小六都是學校培訓。」

這名學生早於三年級已顯示數學天份，會背誦圓周率小數點後過百個位，升上小六後，主動請楊校長教他中學課程的微積分。「學生很愛老師發掘潛能，給予機會。」

楊校長想起阿米爾罕執導的印度電影《心中的小星星》(Taare Zameen Par, 2007)，講述一名小學三年級男生有學習障礙，家人從未接受過外面的訓練，送他到寄宿學校，因性格奇特，難以相處，被人取



去年十一月的「全力挽救地球日」，學生穿上以環保物料製作的服飾，提醒大家愛護地球及珍惜資源。（受訪者圖片）

笑，直至遇到一位老師，發掘他的畫畫才華，改變人生。

她有感而發：「有人讀書叻，有人音樂、運動叻，最主要是老師有沒有能力、耐性啟發孩子潛質。而學校多方面發掘學生潛能，譬如推出「童聲童氣」活動，學生自由報名，於禮堂舞台表演唱歌、跳舞、功夫等才藝，其他學生在旁邊欣賞、支持。」

近3年受疫情影響，境外遊不得不擱置，楊校長和教學團隊靈機一觸，設計各式各樣、有趣全校大型活動，包括「眼睛去旅行」，楊校長與學生齊齊穿上空中服務員制服，模擬機場運作，並進行實時直播，讓學生欣賞中國山東、南韓首爾等景點和博物館。

「疫情稍緩後，於西貢賽馬會青年活動中心舉行日營，過去亦安排學生到西貢打高爾夫球，主要想學生衝出北區，擴闊視野。」

今年6月，楊校長帶領22位小四至小六學生到訪廣東佛山市獅山實驗學校，進行三日兩夜戶外生活，認識不同地區文化和學習情況。「內地小朋友認真專注重

求知態度的學生難忘。未來計劃到珠海參觀航空公司的模擬駕駛。」

製造開心回憶

楊校長上任後，同時加強親子關係，於家長日推出「親子扭一扭」活動，舒緩家長緊張心情。「家長日，不只取成績表，也鼓勵父母參與學校活動，因此禮堂增設一部扭蛋機，家長可隨意扭蛋，內有「愛的行動」，例如抱抱、合照，或說出對方3個優點，製造平台和機會，給父母和學生獲得開心回憶。」

最感動楊校長的是，有個學生對她說：「我們是一家人！」邀請她一起扭蛋。學校有情，師生關係良好，是楊校長25年來最大感受。「教學團隊穩定、流動性低是榮真特色。早幾天重遇舊友，他已三十多歲，成為老師，薪火相傳，令人欣慰。」

榮真學生給人的印象是有禮友善。「最近一位幼雅園家長在學校開放日參觀後，表示十分欣賞我教學生，因為學生熱情接待嘉賓，熟悉地介紹學校。這也是我們其中一個重要訓練，由他們當主人，透過接待嘉賓過程提升表達能力。」

環保樂隊

聖公會榮真小學向來重視環保教育，最特別是由學生組成「綠色爆炸樂隊」。由老師以舊曲填上新詞，學生傾力演唱環保歌曲。演出時，各成員戴上繫由誇張的鮮綠色爆炸假髮，於畢業典禮、大型活動等，透過音樂表演帶出環保訊息。

楊靄筠校長補充，校內設有不少環保設施，舉辦與環保相關的活動和講座，包括去年11月舉行了「全力挽救地球日」，鼓勵大家愛護地球及珍惜資源，並透過早會、周會時段，分享環保資訊，期望學生養成綠色生活習慣。

「其中一個創新活動環保 fashion show，由家長、學生合作利用環保物料創作衣服或飾物，譬如以垃圾袋做西裝，用報紙設計衣裳，老師帶領學生踏上綠色天橋演繹時裝，發揮創意和

表演慾。」

另一方面，該校連結社區環境教育資源，申請多個到校服務，包括環保社區督導員回收車、綠在聯和環保工作坊等，以有趣難忘遊戲、環保手工活動，加強環保宣傳訊息。楊校長感恩：「全賴歷屆榮真環保人的苦心經營，師生家長及同工的共同努力，攜手建構具特色的綠色學校，獲得外界肯定。展望未来，會積極延續更優質環境教育的使命。」



「綠色爆炸樂隊」帶出環保訊息。（受訪者圖片）