

聖公會榮真小學

S.K.H. WING CHUN PRIMARY SCHOOL



周年學校報告
(2022/23)

* 目錄 *

一. 我們的學校	
1. 辦學宗旨	P.2
2. 校訓	P.2
3. 教育目標	P.2
4. 靈育發展	P.2
5. 校園環境及設施	P.3
6. 校董會組合	P.3
7. 行政架構	P.4
二. 我們的學生	
班級組織	P.5
三. 我們的教師	
1. 教師資歷	P.5-6
2. 教學經驗	P.6
四. 管理與組織	
教師專業發展	P.6-8
五. 學與教	
1. 課程策劃與組織	P.8-11
2. 生命教育	P.11-12
3. 環保教育	P.12
4. 圖書閱讀	P.13-15
5. 八個學習領域課時	P.15
六. 校風及學生支援	
1. 德育及公民教育	P.16-17
2. 情意發展	P.17
3. 校園生活適應	P.17
4. 學生學習支援 (附學生支援、校本課後學習支援計劃報告)	P.17-21
5. 家校合作	P.21
七. 學生表現	
1. 全校性活動	P.21-22
2. 多元活動課	P.22
3. 課餘興趣班	P.22
4. 制服團體	P.22
5. 體格發展	P.23
6. 校際活動獎項	P.24-27
八. 財務報告	P.28-29
九. 學校未來發展計劃的關注事項	P.29
附錄一：三年發展計劃——成就與反思	P.30-35
附錄二：學校發展津貼運用報告	P.36
附錄三：全方位學習津貼運用報告	P.37-38
附錄四：運用推廣閱讀津貼計劃	P.39-40
附錄五：校本課後學習及支援計劃報告	P.41-45
附錄六：姊妹學校計劃津貼運用報告	P.46-47

本校隸屬一. 我們的學校

之辦學團體為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司。創校於一九八九年九月，由陳莫榮真女士贊助開辦經費，故命名為聖公會榮真小學。本校於二零零零年九月轉為全日制小學。

1. 辦學宗旨

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人、乃役於人」使命，興辦教育。培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰，並使他們在靈、德、智、體、群、美六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想。讓每個同學都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信，合群的精神，願意為社會、為國家、為世界作出貢獻。

2. 校訓

非以役人 乃役於人

3. 教育目標

- a. 培養學生在靈性方面的成長，讓學生認識上帝，效法基督。
- b. 培養學生良好的品德，幫助學生建立正確的人生觀和價值觀。
- c. 誘發學生的求知慾，從而培養其主動學習、勇於探索及好學不倦的精神。
- d. 幫助學生認識資訊世界及掌握應用資訊科技的技巧和能力。
- e. 發展學生的體藝潛能，培養學生的藝術情操。
- f. 幫助學生認識個人於社會的權責與義務，學習群體生活技巧，懂得關注社會，貢獻社群。
- g. 教導學生認識國家、關心世界。

4. 靈育發展

配合本校辦學宗旨，我們以「培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰」為重大使命，逢星期二早會時段分享每月金句、詩歌及聖經故事及進行代禱訓練，讓學生經歷天父的信實，在每天開始學習生活之前先仰望神，以天父的事為念，加強同學以詩歌敬拜的心。於早會及宗教課加強同學背誦主禱文及日常禱文的習慣，鼓勵他們將代禱變成習慣，讓同學在身、心、靈得健康，達致身體強健和靈命提升的效果。我們又開放祈禱室，鼓勵老師組織祈禱活動，同時會邀請同學和家長在有需要時參與祈禱。我們又在宗教科及靈修時段中設代禱時間，提醒學生在私禱中彼此顧念。另外，安排教師團契，凝聚基督徒老師，以建立互相關顧、彼此支持的教師團隊，塑造有愛心的校園。

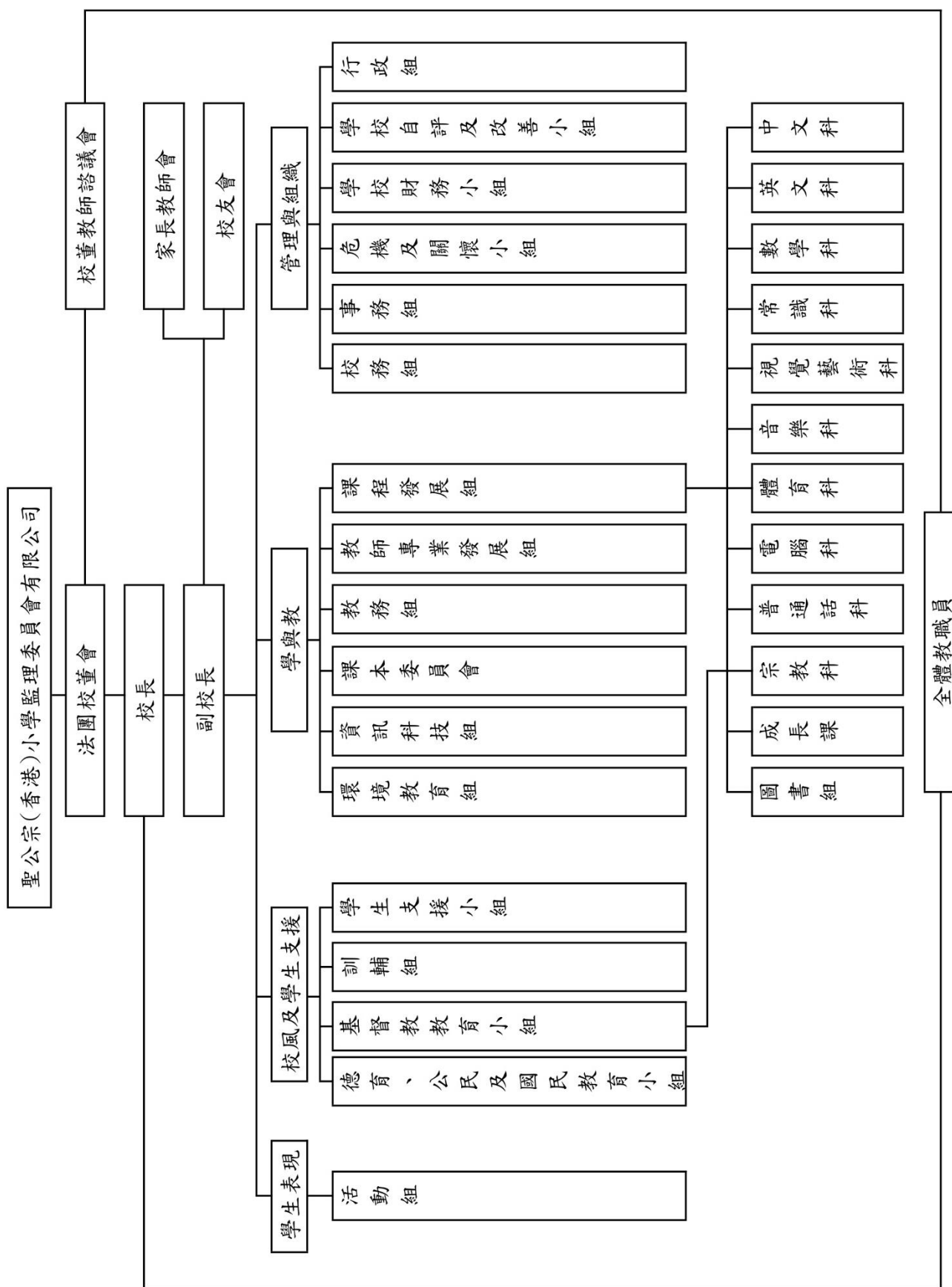
5. 校園環境及設施

本校校園寬敞，四周遍植花木，更有魚池、花圃及栽種四時蔬果和花卉的恩典園地，環境綠化、清幽恬靜。廣大的籃球場讓學生有更多的活動空間，露天操場更設有徑賽跑道供學生進行練習。本校有課室 24 個、禮堂 1 個、操場 2 個、圖書館 1 個、多個特別室，包括有英語閱讀室、電腦室、音樂室 2 個、陶藝室、校園電視台、童聲廣播站、遊戲室、小組學習室、祈禱室、活動室及 STEAM ROOM；而悅讀花園和彩虹閱讀廊為學生提供了一個輕鬆閱讀的好地方。另外，全校均裝置空調、無線網絡，課室亦添置資訊科技器材及智能黑板輔助教學，為學生提供更充裕、更舒適、更理想的學習環境。

6. 校董會組合

成員 年度	辦學團體成員	校長	家長	教師	校友	獨立人士
22-23	8	1	2	2	1	1

7. 行政架構



二. 我們的學生

1. 班級組織

a. 班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

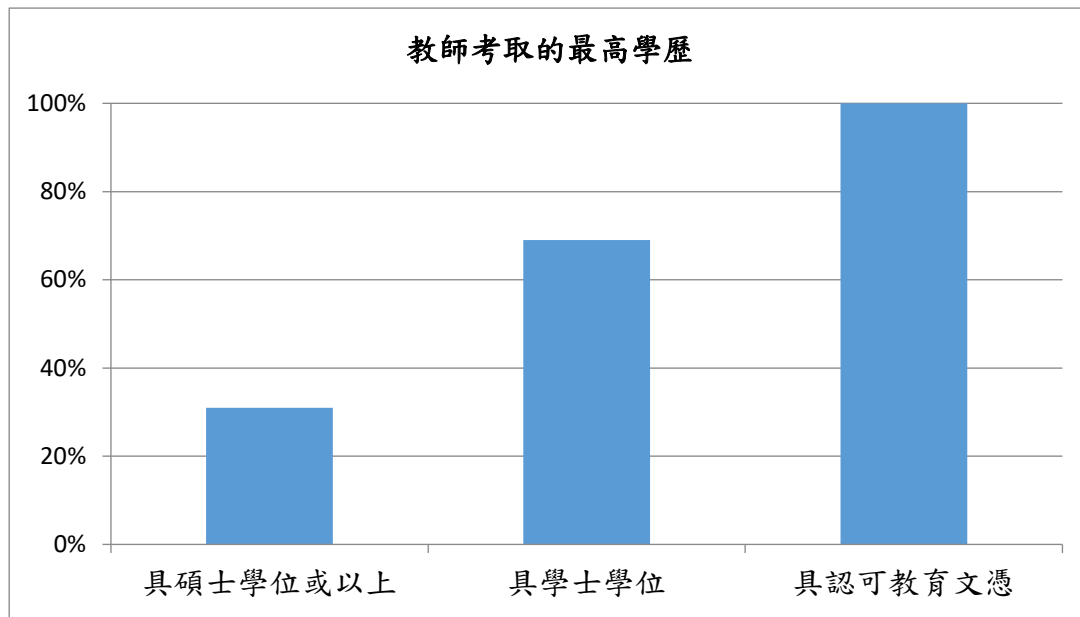
b. 學生人數

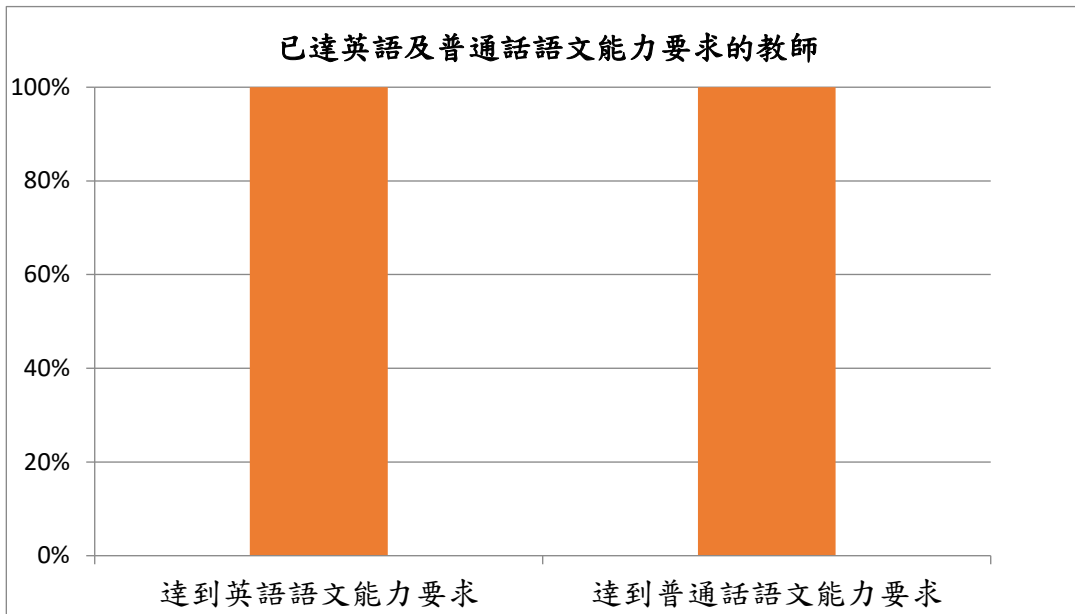
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	59	48	54	43	50	48	302
女生人數	45	52	57	63	54	66	337

三. 我們的教師

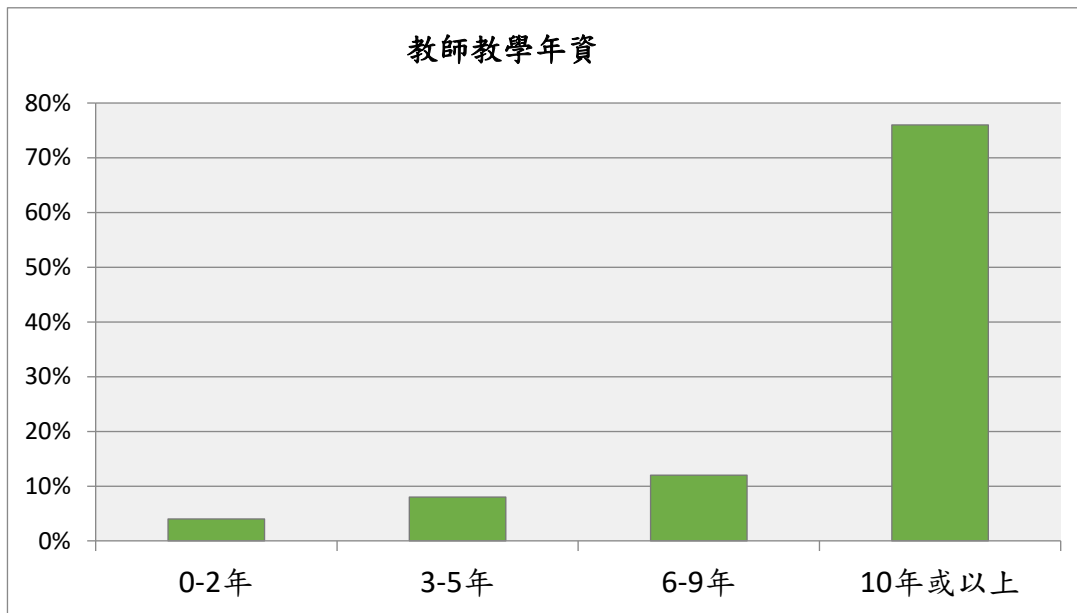
我們的教師隊伍共有 49 人。

1. 教師資歷





2. 教學經驗



四. 管理與組織

1. 教師專業發展

a. 鼓勵教師專業發展及進修

教師個人除按專科專教之科目加以進修外，本年度學校鼓勵同工多參與科本學與教、電子學習及學生成長之工作坊，由於全體同工已完成教育局資優網上基礎培訓課程，所以安排所有新同工繼續報讀此課程。另外，學校亦分階段安排所有教師報讀「教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育」，加強教師對資優生的了解。學校亦安排同工參與教育局安排之「照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展」網上基礎課程、高級課程、專題課程及不同學習圈，並將得著回校與同工分享。為鼓勵同工有多元化的進修及教師專業發展，除了同儕共備時段外，科本發展時段及由同工任教之電子學習工作坊亦計算入教師專業發展及進修時數。

b. 週一、二教師共同備課時段及週四教師專業交流時段

為促進教師的交流與分享，共同就學生的表現和發展需要而持續優化課程，因此學校特設星期一及星期二之課後共同備課時段(4:00-4:45)，讓中、英、數、常四主科科任教師能有恆常的教學檢討與設計的機會，提升學與教的效能。此外，學校維持在星期四之專業交流時段舉行專題式交流、電子學習培訓及科本特定議題探討會議，讓同工在科主任或校外講員之分享下，能恆常聚焦地研討教學策略，體現學習型組織之精神。

c. 教師間之教學觀摩

為提升教師之個人素質以及教學效能，本校恆常實施考績性觀課，在觀課中，科任教師亦運用不同小班教學策略、分組方法、教學軟件、各種 iPad 應用程式，提升學生的學習興趣，讓學生投入學習。另外，學校亦安排同儕觀課，在四至六年級中英數常四個主科實施，當中亦結合循環觀課，觀課重點是讓教師在當中交流小班教學六個大原則。在觀課中，表現較優異之教師，亦有在科會議中跟其他同工分享心得，互相提升教學的質素。

d. 教師專業發展活動

本年度，學校陸續在各級班房完成安裝電子互動教學屏幕，為了讓同工熟悉使用相關的教學設備，教師專業發展組安排了相關的電子教學工作坊，以加強教師與學生在課堂上的互動。另外，本年度推出了《小學教育課程指引》(試行版)，本校亦安排了相關的工作坊讓同工加深認識新的課程指引，並一起探討如何在各學科及範疇上配合新課程的發展。除此之外，本校積極優化校本課程及跨課程閱讀，因此亦善用教師專業發展活動的時段，與同工一起商討策略，在中英數主科優化校本課程，並繼續以中文及英文科為切入點，發展跨課程閱讀。

e. 外間資源

本年度學校參加香港中文大學大學與學校夥伴協作中心主領「支援學校的中層人員」之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2022-2023 中層管理支援計劃「STEM 課程發展」，以中層人員為核心小組成員，在計劃導師指導下，建立校本 STEM 課程發展，加強學生探究及動手做的能力，我們亦將會在來年有規劃地發展各級的 STEM 課程。

本年度學校成功申請優質教育基金「我的行動承諾 2.0」，由德育、公民及國民教育小組帶領推動國民教育、資訊素養課程及活動。本年主要與機構商討及購買國民教育及資訊素養的課程。下年會安排不同的工作坊及學習活動讓教師和學生學習及參與。

本年度學校參加了香港教育大學主領的「協助中小學規劃生命教育計劃」，為學校規劃及實行校本價值觀教育，核心小組成員已完成參與一系列的教師專業發展課程或工作坊，參加了學校交流分享會，並與導師商討下年度的發展方向。下年度，本校會在五年級推行服務學習的課程，藉此提升學生的同理心。

f. 2022-23 年度教師專業發展活動：

日期	內容
22-9-2022	同儕觀課(小班教學)
29-9-2022	電子黑板工作坊
6-10-2022	電子黑板工作坊
3-11-2022	跨科專題研習會議
24-11-2022	言語治療講座
15-12-2022	跨科專題研習會議
19-1-2023	跨課程發展
23-2-2023	跨課程閱讀
2-3-2023	校本課程發展
13-4-2023	教師發展日
4-5-2023	《小學教育課程指引》(試行版)發展

五. 學與教

學校本年度完成三年周期的發展，按本次周期的檢討結果而持續發展學校，優化及落實相關課程的發展和路向，訂立下個周期的關注事項為：「優化課程展潛能」及「正向教育樂助人」，希望在課程上推動改革，以發展學生的多元潛能。另外，藉培養學生正向生命的價值觀，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神，關顧別人的需要及學習主動幫助別人。

1. 課程策劃與組織

a. 校本課程發展重點

➤ 自主及電子學習

教師在日常教學中，使用電子學與教，與學生進行互動教學及學習，教師及學生已熟悉使用 Google Classroom 平台，教師會使用平台發放電子課業及與學生進行交流互動。

➤ 校本分層課業

按學生之不同能力發展需要而設計校本分層課業中、英、數三科均就學生之學習表現而加以設計不同形式分層課業以支援學生學習。而在課業設計上，中、英、數及常識科都能按課業之特點而設計不同層次之練習或工作紙，一般計有數種不同深淺程度之練習，使每個學生都能得到適當的培育。

►提升學生的自主學習能力和態度

學校鼓勵四至六年級學生，在四個主科撰寫有個人風格及學習需要之筆記，將學習所得記錄下來。同時在每完成一學習單元後，撰寫反思及改善之處。在下學期末，由科任老師選取佳作存檔紀錄，以讓來年度同學有所參考及學習。此外，學校更向同學加強推廣網上資源的應用，使學生課餘能善用各學科提供之網上平台進行學習，提升他們的學習效能。

►進一步發展拔尖補底課程

為照顧不同學習能力學生的發展，學校除引入不同的校外協作計劃以提升學生的學習素質外，更會為表現較優秀或表現稍遜的同學，增設不同的組別以作支援。學校又根據「中文初小分層支援計劃」分析所得，按小二、小三學生學習需要而開設輔導和支援小組，融合喜悅寫意課程進行教學，為同學打好基礎，為學生提供最適切的幫助。另外，今年度安排小四及小五英文教學小組和小五兩個數學教學小組，於常規課堂時間實行小組分班教學，效果良好。為提升表現較優的學生的能力，學校本年在各科級，以抽離式在下午時段，安排拔尖課程，務求讓有能力的學生能及早予以栽培，使他們能發揮潛能，表現更進一步。檢討各組別的學習效果，均能達到期望，幫助同學進一步拔尖補底。

►發展校本資優教育

學校在主科之中央課程以外，加入一般增潤或專門課程(資優架構 1A 及 1B)，課程內容及施教時間(例如利用試後期間)由各科決定。由於疫情緣故，學校上學期主要是以半天上課，防疫的政策亦未完全放寬，因此學生出外參加比賽的機會不多，故此校本資優人才庫，暫時未能收集足夠的資料，豐富人才庫的資料。本年度繼續與田家炳中學合辦英語伴讀課程，讓部份四年級的學生能與中學生合作演出英語話劇；而其他課外抽離式資優課程，例如：與中學合辦的科探活動、於多元活動課舉辦創意思維解難課程及領袖訓練課程等，則因疫情緣故，未能順利進行。

►電子閱讀

本年度圖書館主任及圖書小組，繼續大力推動學生於校本電子閱讀平台及香港教育城之電子閱讀平台，大量借閱電子書及電子雜誌閱讀，亦透過電子平台，撰寫書評及閱讀報告，借閱電子書數量理想，學生的學習效果十分良好。

b. 學科發展

➤ 中國語文科

在寫作方面加入高階思維十三招，讓同學的分析及創造能力得以進一步發展。鼓勵同學日常摘錄佳詞佳句以豐富個人的詞彙，並藉以提升寫作的果效。初小設有搜集「字詞存摺」不同主題的詞彙，希望延伸及鞏固同學日常所學。本年度，中文科以「中華文化」為主題發展校本課程，藉此幫助學生了解中國文化，提升對國民身份的認同感。下年度，中文科會在一至二年級推行跨課程閱讀，並優化三至五年級的課程，效果良好。

➤ 英文科

學校在本年度續聘多一位外籍英語教師，在下午開辦多班說話口語訓練班及故事班，讓同學多說英語；亦與教師協作訓練學生參與布偶劇比賽，獲得冠軍佳績。設立校本課程教授拼音、代詞參考及推理技巧，藉此提升學生英語閱讀能力。另外，投入資源購買英文電子閱讀平台，定時安排各班學生閱讀，檢視各學習安排，學習效果良好。

➤ 數學科

與圖書組合作，選出配合與數學課程相關的圖書（實體書或電子書），於一至六年級中推行學生閱讀有關的圖書，並完成閱讀分享，能加強學生的學習興趣。為了加強學生自主學習的能力，教師按單元拍攝 Flipped 教學短片，並上傳於 edpuzzle，利用 Google Classroom 向學生發放 Kahoot、Google form 等網上練習，讓學生進行自主學習。除此之外，數學科亦在各級發展 STEAM 活動，教師設計對應之工作坊，讓學生以數學知識去結合科學、工程及科技，能提升學習 STEAM 的能力。

➤ 常識科

在每個學期加入 STEAM 的課題，內容需與日常生活連繫，訓練學生解難及創造力，提升學生的學習興趣，並以 STEAM 活動作為實作評量的一部分。常識科就「高階思維十三招」之應用作進一步推廣，讓同學能有效地應用該些思維策略，促進他們的創意思考，分析和解難能力。常識科着重推行國民教育及認識基本法上，在各級加入基本法、國家安全、國家憲法日等的內容，參加中國文化研究院「篇篇流螢」閱讀計劃，並在國家安全日及國家憲法日舉行全校校內問答比賽，同時亦安排全體學生參與香港教育城舉辦之基本法問答比賽及國家憲法日問答比賽，同學積極參與。

➤ 體育科

以往在三年級推行的游泳課因疫情緣故而沒有進行，只有在四年級推行高爾夫球課程。另外，本年度科任試行使用電子工具輔助學生學習及進行評估，來年會繼續推行，促進學生互相欣賞的文化。

►電腦課

在課程中加入運算思維及編程的元素，例如 Scratch Junior、iPad 電子畫板應用程式及 Microbit 等，讓學生掌握基本的運算思維及編程的概念。在課程上加入不同的資訊素養元素，讓學生使用資訊科技時持有正確態度、學習負責任及正確使用社交應用程式。

►成長課

本校已恆常在各級加入自理課課程及於高年級加入生涯規劃課程，並會購買相關的學具，例如：領呔、鞋帶等讓學生以實物形式學習，加強動手操作的自理能力。

2. 生命教育

透過基督教教育及全人發展課程，讓學生認識上帝，學習聖經上的真理及生命成長的要素，建立積極及正確的人生觀和價值觀。在生命教育方面進行了下列各項的活動：

a. 聖誕節崇拜

透過曾永昌牧師信息分享、校長及老師共同燃點「將臨期」四枝燭光，讓學生明白耶穌降生的意義，一同分享主的大愛。

b. 家庭祝福月活動

藉著祈禱卡，讓學生以行動來表達對家庭的關愛，讓「愛」把眾人的心牽在一起，為家人祈求天父的祝福。

c. 復活節崇拜

透過葉慶璇牧師信息分享、展示祝聖棕枝、學生演出「聖景」和詩歌等活動，讓學生認識復活節的意義，一同紀念耶穌基督十架捨身的愛。

d. 「英語聖經學校」及「英語暑期聖經班」

參與香港聖公會教育服務有限公司《春雨》編輯委員會舉辦的「英語聖經學校」及「英語暑期聖經班」，課程內容由美國短宣隊設計，以聖經信息、遊戲、詩歌和手工讓學生認識福音，全年一至四年級共有 60 人參加。

e. Easy Easy 好小事

透過「日行好小事，人便有福了」的信息，鼓勵學生在 14 天內每天作一件好事情，並以文字或圖畫記錄，以培養學生關心旁邊發生的事情，並主動作出回應，學習分享主愛。本校共有 4 位學生作品獲選入圍，除獲得嘉許狀及禮物外，其作品更輯錄於 2022-23 年度《Easy Easy 好小事》好事日記內。

f. 「我是主的羊」自學計劃

以「聖靈的果子」為主題，鼓勵同學閱讀聖經，認識天父的教導，並透過宗教早會及週會分享，提升學生的屬靈生命的素質。

g. 「童心感恩@榮真」心意卡

於家長日送贈《天父好愛我：靈命日糧親子版》小冊子，藉此鼓勵家長們與子女一同靈修，讓主的話語扎根孩子心田，一起得著改變生命的聖經智慧。學生亦製作心意卡以行動答謝父母親的愛，培養學生關愛感恩的品德。

h. 五年級「福音教育營」

在小五學生的教育營中，安排了由循道衛理佈道團主領的福音活動，讓同學認識上帝是生命的主。

i. 六年級「成長禮」

透過成長禮，讓學生明白自己已漸長大，鼓勵學生訂立對社會有貢獻的夢想或有更遠大的目標，並讓他們帶着上帝的祝福邁向中學的生活。

j. 「啟發家長課程」

與聖公會聖智堂合辦「啟發家長課程」，建立堂校家長團契，讓家長肢體們得著彼此支持，為主建立蒙福家庭，培育合神心意的孩子。

3. 環境教育

我們師生的使命是能夠承傳過往的環保成就，發展已經建立的卓越環境教育及向學生家庭和校友推廣環保。

全年活動的高峰，展現於十一月十五日的「全力挽救地球日」活動。該日活動是一個校本設計、全校參與的大型活動，透過多元化的項目，包括「綠色聲生不息」環保歌曲歌唱比賽、環保時裝設計及展示比賽、綠色小奧運、環保問答比賽、環保遊戲設計、膠樽估算、單車發電等，並邀請了環保署、綠在區區、家教會及校友會擺放攤位遊戲，合力推廣環保教育。

本組根據校本環境教育課程框架，協助各科組共同推展優質環境教育。本校本年度舉行了「海洋公園探索到校嘉年華」、環保週會、處理廢物講座、STEAM Day 風力發電科探活動等多個活動，學生均積極參與學習活動。

4. 圖書閱讀

a. 22-23 年度「閱讀約章獎勵計劃」的情況如下：

獎項	一至三年級	四至六年級	全校
1. 閱讀小證書獎	96	112	96
2. 閱讀小學士獎	64	69	64
3. 閱讀小碩士獎	44	26	44
4. 閱讀小博士獎	52	35	52
5. 閱讀榮譽小博士獎	1	0	1
6. #級際閱讀勇士獎	15	15	15
總數(1至5項)	256	242	256

#於各級小博士及榮譽小博士名單內選出。

b. 22-23 年度「飛閱彩虹之旅」的情況

● 各級參與學生人數：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
參與人數	106	102	115	108	108	116	655
篇數	6 篇	6 篇	5 篇	5 篇	4 篇	4 篇	/
總篇數	618	590	548	514	402	431	3103
達標書評	555	531	464	468	352	363	2733
彩虹大使所取分數	17-18 分	17-18 分	14-15 分	14-15 分	11-12 分	11-12 分	/
彩虹大使人數	18	15	28	24	30	21	136

● 飛閱彩虹之旅冊子已按封面日期順利完成閱讀心聲，能成為彩虹大使的學生有 136 人，佔全校人數約 20.8%。

c. 圖書活動

月份	活動	參加人數/人次
9 月份	圖書館領袖生培訓工作坊	51 人
	報刊集體訂購日	全校
11-1 月份	電子伴閱樂無窮	P2-P3
11 月份	環保圖書大檢閱	全校
12 月份	新書到館迎聖誕	全校
	423 世界閱讀日創作比賽：閱讀好滋味(校內)	4A 5A 6A
1 月份	423 世界閱讀日創作比賽：閱讀好滋味(校外)	10 人
	伴讀大使招募及培訓活動	53 人
	專題研習自學站	全校
1-2 月份	中華文化圖書賀新春+常識主題閱讀	全校
2-3 月份	數學書展+數學主題閱讀「數學奇趣錄」	全校
	中華文化聯校書簽分享比賽(校內)	162 人
2-5 月份	閱讀約章工作坊	P2-P3
2-6 月份	圖書義工時間	25 人(家長)
3 月份	電子伴閱樂無窮	P1
3-4 月份	宗教及生命教育書展+ 主題閱讀「感謝為我打氣的人」書中人物分享	全校
4 月份	榮真閱讀日：一書一世界	全校
5 月份	家長日書長	約 392 人次
	十本好讀選舉	全校
	跨課程閱讀書展：開心香港	全校
	故事爸媽工作坊	10 人(家長)
5-6 月份	故事爸媽時間	11 人(家長) +P1-P2
6 月份	領袖生參觀：新雅童書館	32 人
	中華文化聯校書簽分享比賽(校外)	1 人
7 月份	招募下學年圖書館領袖生及伴讀大使	P3-P5

d. 校外比賽獎項

- 423 世界閱讀日創作比賽：閱讀好滋味，6A 黃恩琳獲高小中文組優勝獎
- 22-23 中華文化聯校書簽分享比賽，6A 盧玟希獲亞軍

e. 全學年購入館藏

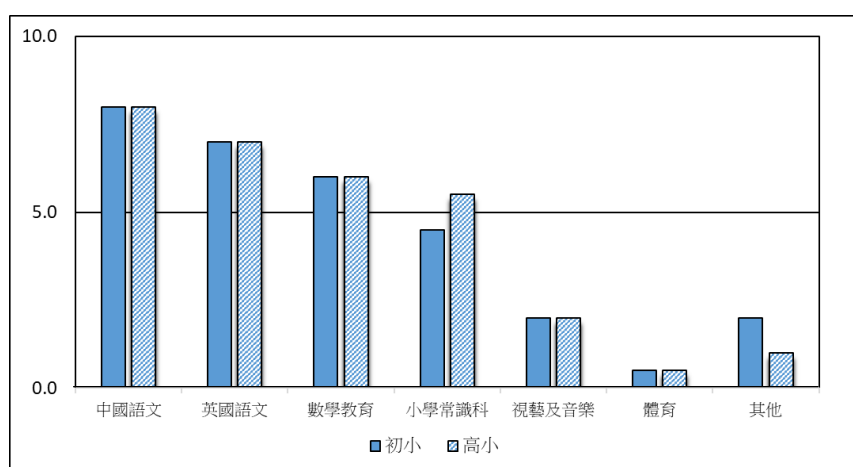
- 圖書館已添購的新實體書數量有中文書 572 項，英文 136 項，中英對照 120 項，合共 828 本。
- 訂閱 Eread 電子書 200 本 1 年(31/8 到期)，另外新購買 Hyread 電子書，分別有 STEAM 圖書、小魯文化故事及品德故事等共 280 本；此外還新購入「知書」電子書，有《我的家在中國》全套及廣東話有聲書合共 98 本。
- 中文及英文故事/小說、繪本、正向價值、品德教育、學習中文及英文工具書、宗教、常識 STEAM、科學、數學、人物傳記、中華文化、職業等。

f. 圖書館借閱情況：

- 實體書全學年共借出 13163 項，而電子書全學年共借出 12251 項；
- 本年度全校學生借閱頻次：

每週一次	1%
每兩週一次	20%
每月一次	60%
少於每月一次	18%
從沒借閱	0%

5. 八個學習領域課時



*成長課、圖書課、多元活動課、宗教課、週會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內。

六. 校風及學生支援

1. 德育及公民教育校本訓輔活動

- a. 回應本年度關注事項【強化正向生命教育】，透過【榮真智叻星】計劃，培養學生勤奮好學，自理、自律的良好品德，並透過早會、成長課等，並建立學生正確的價值觀及積極的態度，面對逆境，讓其懂得愛己、愛人，營造校園關愛氣氛和環境，促進學生身心靈健壯。
- b. 結合不同的組別——訓輔組、課程核心小組、基督教教育小組、活動組、環保組、學生支援小組、資訊科技組等，配合不同的環境設置及活動，相互緊密合作，在學校不同的層面建立正面價值觀。已進行的活動及計劃：
- ◇【榮真智叻星】計劃
 - ◇【成長的天空】計劃
 - ◇【童聲童氣】計劃
 - ◇【預防欺凌】講座
 - ◇【敬師日】
 - ◇【生日之星】
 - ◇【風紀訓練活動】
 - ◇【升旗活動】
 - ◇【小一適應課程】
 - ◇【與姑娘有個約會】
 - ◇【書包必瘦站】
 - ◇【網上罪行】講座
 - ◇【六色積木親子活動】
 - ◇【親子 WAR GAME 活動】
 - ◇【和諧粉彩親子活動】
 - ◇【整潔比賽】
 - ◇【聖公會傑出學生選舉】
 - ◇【啟蒙禮】
 - ◇【成長禮】
- c. 透過不同的講座及工作坊教育同學，讓同學建立正確的價值觀，培養良好的品格，已進行的活動：
- ◇【關愛校園】講座
 - ◇【升中適應】講座
 - ◇【成長的天空計劃】
 - ◇【賽馬會「智強 3S 新世代」計劃】
 - ◇【教大賽馬會升小銜接計劃】

- ◇【童創未來獎學金計劃】
- ◇【畢業生重聚日】
- ◇【插班生聚會】
- ◇【榮真智叻星計劃】
- ◇【小一適應課】
- ◇【我和姑娘有個約會】

d. 透過不同的講座及工作坊教育家長，孕育家庭關愛和責任，已進行的活動：

- ◇【六色積木親子活動】
- ◇【親子 WAR GAME 活動】
- ◇【和諧粉彩親子活動】
- ◇【如何培養好品德】家長講座
- ◇【培養好情緒 - 提升孩子學習動機】家長講座
- ◇【如何與孩子有效溝通】家長講座
- ◇【孩子沉迷上網怎麼辦？】家長講座

2. 情意發展

- a. 透過「成長的天空」計劃，加強較大成長需要學生之歸屬感、效能感及樂觀感，提升抗逆能力，並學習與人合作的精神。
- b. 透過本年度學校主題「家校合作顯關愛，正向積極創未來」的校本活動，加強家長與學校的聯繫，改善親子關係，並推行正向生命教育，教導同學常存感恩的心，學習關愛身邊的人。

3. 校園生活適應

為插班生、小一及小六學生分別提供「插班生聚會」、「啟蒙禮」及「成長禮」，協助學生以積極正面的態度面對成長不同階段的轉變，更快適應新的校園生活。

4. 學生學習支援

a. 政策

- 本校致力營造關愛共融的校園文化，推動全體教職員認識「全校參與」模式，支援不同學習需要的學生。
- 為有學習困難的學生提供更有效的學習支援，並針對學生的學習特性及弱點進行輔導。
- 推行不同的支援計劃，照顧有特別學習需要的學生。
- 幫助學生克服學習心理障礙，發揮他們的潛能和提升學習動機。
- 提升學生的成就感，讓他們重拾學習的信心和興趣。
- 協助家長處理學生的學習事宜。

b. 組織

學生支援組以校長為顧問，特殊教育需要統籌主任為統籌主任，成員包括特殊教育需要支援老師、副校長、訓輔組老師、社工、言語治療師及助理小學學位教師共 16 人，落實釐定及推行各種支援有不同學習需要學生的措施和安排。小組恒常進行檢視會議，跟進學生的進度與所提供支援的效用及商議支援模式的成效。

c. 資源運用

本年度學校以「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款，支援校內不同學習需要的學生。學校利用「學習支援津貼」獲得兩名特殊教育需要支援老師。另外，學校運用津貼，聘請了兩名教學助理及一名全職學習支援老師，合力推行「全校參與模式」的校本支援服務。

d. 外購服務支援

利用撥款購買服務，支援有特殊學習需要的同學，課程及成效如下：

- 「悅讀悅寫意」小組 (P.1) (兩組)
100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。
- 「悅讀悅寫意」小組 (P.2)
100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。
- 「悅讀悅寫意」小組 (P.3)
86%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。
- 「悅讀悅寫意」小組 (P.4)
100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。
- 「悅讀悅寫意」小組 (P.5)
100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。
- 「悅讀悅寫意」小組 (P.6)
100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。
- 執行技巧訓練小組 (P.3-4)
83%同學相信自己能改善日常生活中的專注力。
- 執行技巧訓練小組 (P.5-6)
80%同學相信自己能改善日常生活中的專注力。
- 情緒社交小組 (P.1-2)
100%同學認為課程能幫助他們認識自己的情緒及與人相處。
- 專注力小組 (P.1-2)
100%同學認為課程能幫助他們學會專心一意的完成每項活動。

➤學校與非政府機構協作計劃 (P. 3-4)

100%同學認為課程能幫助他們明白給予別人好印象的行為，有助他們建立良好的社交生活及人際關係。

➤學校與非政府機構協作計劃 (P. 5-6)

80%同學認為課程能幫助他們明白給予別人好印象的行為，有助他們建立良好的社交生活及人際關係。

➤校園「星空」計劃空手道訓練課程 (P. 3-6)

84%同學認為課程能幫助他們學會聽從指令、專注及控制自己的情緒。

➤星星約會(P. 1, P. 4)

100%同學學會了認識自己的情緒及恰當表達情緒的方法。

f. 輔導課

於二至六年級共開設 10 組輔導課 (中、英、數)，在課前進行輔導。

g. 支援課

於二至六年級共開設 17 組支援課 (中、英)，在課前進行輔導。

h. 抽離式小組教學

根據學生能力上的差異，在二至五年級進行抽離式小組教學(共 10 組)，讓同學得到更適切的照顧，從而提升學習的成效。

i. 功課/評估調適

➤功課 (減少抄寫量、減少作文字數)

➤默書 (填充模式、縮減範圍、採用給分制)

➤考試 (抽離課室、放大試卷、加時、部份科目讀卷)

j. 加強支援非華語學生的中文學與教

利用撥款購買服務，支援非華語同學，課程及成效如下：

100%非華語同學認為課後中文功課輔導班及中文識字班能提升他們中文學習的能力。

100%非華語同學認為參觀活動能增加他們對香港及中國文化的認識。

k. 校本教育心理服務

本校參與「校本優化教育心理服務」，由聖公宗(香港)小學監理委員會提供教育心理學家，為有需要的同學作評估，面見家長、老師，商討支援學生的方法，為有需要的同學建議評估調適的模式。

l. 言語治療

- 言語治療師為有語障的學生進行個別或小組訓練。
- 舉行「社交溝通有妙法」言語治療講座，以提升學生的社交溝通能力。
- 舉行「如何提升自閉症學生社交溝通技巧」家長工作坊，介紹自閉症學生在社交溝通上的困難、提升學生理解及表達情緒的方法、心智解讀、編寫及運用社交故事的技巧。
- 舉行「如何透過說故事提升子女的語言技巧」家長講座，提升家長教導子女語言技巧的能力。
- 舉行「認識不同的言語障礙及改善學生言語問題的建議」教師講座。

m. 職業治療

- 本校購買職業治療服務，為有需要的同學作評估及訓練，以個別及小組形式進行，內容包括：小手肌和書寫能力提升、專注力提升、感覺統合訓練等。

n. 小一及早識別及輔導

- 「小一及早識別」計劃，經電腦分析及學生支援小組討論後，14 名同學被評為「顯著學習困難」，10 名同學被評為「輕微學習困難」。已將相關學生加入支援名冊，並對他們開展支援工作。
- 舉行由協康會教育心理學家主講的「認識讀寫障礙及支援策略」家長講座。

o. 升中輔導服務

- 安排升中輔導講座及為每一名六年級學生預備獎項証明信。
- 為提昇同學中學面試時的信心，六年級中、英、普老師為同學進行面試大課及小組訓練。

p. 學生講座

- 舉行「齊齊樂共融」講座(兩場)，讓學生認識及接納不同種族的文化。
- 舉行「社交溝通有妙法」言語治療講座(兩場)，以提升學生的社交溝通能力。
- 舉行「街坊小子木偶劇場」表演，讓二年級學生認識及接納有特別學習需要的同學。
- 舉行「兒童及青少年焦慮問題」講座，讓五、六年級學生認識焦慮情緒及處理方法。

q. 朋輩輔導計劃

- 「小老師朋輩輔導計劃」—於每周兩天的午膳小息，由四年級同學跟一年級同學溫習中、英文默書。
- 「說話天使朋輩輔導計劃」—於每周一天的午膳小息，由言語治療康復的高年級同學跟需加強言語治療訓練的低年級同學進行敘述故事及發音訓練。

r. 家校合作

➤ 舉行家長講座：

「小一學習及情緒適應」家長工作坊、「小二學習」家長工作坊、「提升自閉症學生社交溝通技巧」家長工作坊、「如何透過說故事提升子女的語言技巧」家長講座、「認識讀寫障礙及支援策略」家長講座。

➤ 派發「學生支援摘要」及「學生支援小組家長意見書」予有特殊學習需要同學的家長，協助家長了解學校提供的學習支援措施及收集家長對支援措施的意見。

s. 教師講座

➤ 「認識不同的言語障礙及改善學生言語問題的建議」教師講座

t. 安排預防性及發展性活動

➤ 於學期初，教師透過「一頁檔案」了解學生的需要。

➤ 參與成長的天空計劃（四至六年級）。

5. 家校合作

2022/2023 年度學校及家長教師會舉辦的各項活動：

2022 年 11 月 4 日	會員大會及和諧粉彩工作坊 家長校董選舉
2022 年 11 月 15 日	「全力挽救地球日」主持環保攤位
2023 年 3 月 25 日	親子 WAR GAME
2023 年 6 月 9 日	親親皮影戲—演出暨示範講座
2023 年 6 月 12 日	謝謝家長義工—製作蝶古巴特布袋
2023 年 7 月 6 日	家長也敬師

七. 學生表現

1. 全校性活動

a. 因疫情關係，取消了旅行日，以「海洋公園到校自然探索嘉年華」活動代替。

b. 香港校際朗誦節比賽成績：

1 冠、3 亞、7 季、85 項優良獎狀、22 項良好獎狀

c. 香港校際音樂節比賽成績：

1 冠、3 亞、1 季、1 金獎、21 銀獎獎狀、11 銅獎獎狀

d. 由北區青年協會、北區中學校長會、北區小學校長會聯合主辦《2022-2023 年度北區優秀學生選舉》：

朱芊樹同學奪得低年級組別優異獎

尹證喬同學奪得高年級組別冠軍

e. P.5 教育營：

於5月11至13日到青協戶外訓練中心進行活動。

2. 多元活動課

逢星期三進行：識字樂趣多、情緒社交小組、英語布偶劇、英詩集誦話劇、語文遊戲、校園電視台、合唱團、圖書館領袖生、Coding 編碼、編程入門、創造手機 App、基督少年軍、女童軍、幼童軍、視藝特工、輕黏土、水彩、創意思維課程、數學遊戲、科學小玩意、桌遊、男、女子足球、田徑、羽毛球、排球、詠春

3. 課餘興趣班

Lego 機械人、沙畫、手鐘、手鈴、小提琴、結他、古箏、二胡、結他、中國鼓樂、長笛、乒乓、田徑、足球、羽毛球、珠心算、毛筆書法、VR 創意遊世界、編程航拍機

4. 制服團體

四隊制服團隊：女童軍、男童軍、公益少年團、基督少年軍

5. 體格發展

- 根據圖表一（KPM23 處於可接受體重範圍的學生百分比），22-23 年度本校各級的表現各有不同。
- 整體女生在體格發展上的表現較男生理想：一、二和四年級多於八成學生達標，其餘各年級亦達七成以上。
- 男生方面，一、二和三年級達七成以上學生達標，六年級只有六成達標，而四、五年級則不足六成達標。總結以上情況，全校處於可接受體重範圍的學生隨年級增長而下降，即高年級學生的體格發展需值得關注。
- 有見及此，為了提昇學生在校園時的活動量，來年度的小息會開設「動感時段」，學生可按年級和日期到有蓋操場參與各式各樣的小玩意，包括：跳繩、呼啦圈、投擲、玩速度梯等等。另外，學校亦會購買不同的體育用品，例如：新興運動用品、再增添可調高度的籃球架，藉以鼓勵他們積極參與。

（圖表一）

22-23	
KPM23 處於可接受體重範圍的學生百分比	
P1	
小一(M)	80%
小一(F)	83%
P2	
小二(M)	79.6%
小二(F)	83.6%
P3	
小三(M)	80%
小三(F)	78.7%
P4	
小四(M)	59.1%
小四(F)	81.5%
P5	
小五(M)	50.9%
小五(F)	76.4%
P6	
小六(M)	62%
小六(F)	75%

6. 校際活動獎項

2022-2023 年度校外優異成績

北區優秀學生選舉	高小組冠軍 6A 尹證喬 初小組優異獎 3B 朱芊樹	
學 術	第三屆 腹有詩書 全港小學校際中國語文 常識問答比賽	第八名 6A 黃友卿 6A 伍品霖 6A 黃恩琳 6A 林映瞳 6A 馮善瑤 5A 謝枳澧 5A 鄧珮思 5A 侯澧謙 5A 鍾振軒 5A 陳詠妍
	第十八屆小學生 中英文現場作文比賽	小六中文 特級及優異獎 6A 林映瞳 小六中文 良好獎 16 個 優異獎 8 個 小六英文 良好獎 8 個 優異獎 3 個
	聖公會小學第二十六屆 (2022-2023 年度) 數學奧林匹克比賽	銀獎 6A 林映瞳 銅獎 6A 鄭昊明 6A 張芷媽 6A 賴希樂
	Story to Stage Puppetry Competition 2022-2023	1 st Prize 4A 許詠堯 5A 侯澧謙 5A 黃正祈 5D 張倩 6D 廖倬嵐
	粵港澳數學選拔賽國際總 決賽 2023	銅獎 6D 葉樂宏
	Global Mathematics Elite Competition of Achievement	Bronze Award 6D 葉樂宏
	第二屆全港學界 數學精英賽 2022	小學六年級組 金獎 6D 葉樂宏
	香港兒童數學協會 2023 香港數學及奧數挑戰賽	小五數學組 金獎 5C 黃子峻
	2023 香港小學 數學精英選拔賽	三等獎 6A 林映瞳
	第二十六屆小六 學術精英挑戰賽	金獎:7 個 銀獎:13 個 銅獎:14 個 6A 伍品霖 6A 蕭嘉輝 6A 尹證喬 6A 黃恩琳 6A 朱芊奕 6A 鄭昊明 6A 張芷綺 6A 葉子璽 6A 黃友卿 6A 鄺天娜 6A 林曉柔
	第八屆中傳花少語言能力 展示活動香港總展演	小學生組(口語傳播)、小學生組(語言藝術) 金獎 5A 侯澧謙
	香港優才活動協會 中文硬筆書法比賽 2023	小學 P.1- P.2 組 金獎 2D 潘彥行
	英文硬筆書法 小學高年級組	季軍 5B 關凱庭
	2022-2023 年全國青少年 語文知識大賽「菁英盃」 (香港賽區)	總決賽一等獎、「菁英盃」金獎 6A 池康愉 總決賽一等獎 5A 鄧珮思 6A 林映瞳 總決賽二等獎 5A 陳穎妍 總決賽三等獎 5A 陳詠妍 5A 楊意 5A 鍾振軒 6C 丘可蕎 總決賽優異獎 4A 阮苑 4A 鄧靖瞳 5A 潘彥晴 5A 黃以勒 決賽一等獎 6A 黃友卿 決賽二等獎 4A 梁君瑤 5A 周謙燁 6A 盧玟希 6A 吳燁甄 6B 宋成吉 決賽三等獎 5A 簡瀚翔 5A 樊啟豪 5A 朱翌暄 6A 張凱傑 6A 張芷媽 6A 馮善瑤 初賽二等獎 5A 何欣橋 初賽三等獎 5A 李梓瑤 5A 賴希樂

學 術	2023年「金筆盃」華文文學即場創作比賽(香港賽區)	「金筆盃」銅獎 6A 池康愉 初賽二等獎 5A 程祉菽 5A 李梓瑤 初賽三等獎 6A 林映瞳 6A 周文雅
	423世界閱讀日創作比賽 閱讀好滋味	高小中文組優勝獎 6A 黃恩琳
	中華文化聯校書簽分享比賽	亞軍 6A 盧玟希
	中文百達通年度卓越獎狀	年度證書 1A 鍾瑋恩 1C 陳俊彥 1C 李苡琳 2B 李苡晴 2D 賴柏宇 2D 麥哲源 3A 陳咏熙 3B 劉紫朗 3C 張礎琳 4A 黃芊晴 4A 張曉雪 4A 黃彥淳 5A 林貝兒 5A 吳家允 5A 黃映澄 6B 李肇桐 6D 古詠心 6D 吳政衡
	2023超卓中文作文比賽- 父親節	季軍 5A 謝枳澧
	全港小學STEAM創意科技大獎2023	三等獎 5D 黎智衡 5D 黎恩臨 5D 張汎熙

朗 誦	第74屆香港學校朗誦節 (2022)	冠軍:1個 亞軍:3個 季軍:7個 優異:85個 良好:22個 詩詞獨誦粵語女子組小學一年級 冠軍 1B 周樂晴 詩詞獨誦粵語女子組小學二年級 亞軍 2C 陳葆樺 2C 何舒潼 Solo Verse Speaking, Non-Open, P1 and 2, Boys 亞軍 1A 廖佑章 詩詞獨誦普通話男子組小學一、二年級 季軍 1B 黃思皓 詩詞獨誦粵語女子組小學二年級 季軍 2A 張倩瑩 散文獨誦粵語男子組小學二年級 季軍 2A 趙俊輝 二人朗誦粵語小學組 季軍 5A 林元心、林允心 Solo Verse Speaking, Non-Open, P5, Girls 季軍 5A 潘彥晴 Solo Verse Speaking, Non-Open, P6, Girls 季軍 6A 朱芊奕 散文獨誦普通話男子組小學五、六年級 季軍 6B 羅瑋霆
	全港學生普通話朗誦比賽 2022	小學 P.3-P.4 組 銀獎 3B 朱芊樹
	第六屆香港校園 文化藝術節	優異 5B 關凱庭

視 藝	第十四屆校園 藝術大使計劃	6C 黃恪亭
	IYACC第十四屆 國際公開繪畫大賽	金獎 6A 黃恩琳 季軍 6A 李映瞳
	國際及本地學生郵寄藝術 作品展(香港區)	第二組二等獎 3A 陳咏熙
	香港多元智能協會第五屆 香港紫荊盃 國際繪畫大賽	夏日的海灘 高小組 金獎 6C 黃恪亭 我的寵物 高小組 銀獎 6C 黃恪亭
	香港青少年兒童 繪畫公開賽2022	銅獎 5B 朱敏婷

音 樂	HKIMCA 2023 International Youth Talent Musician Competition	殿軍 金獎 3C 周雪櫻 殿軍 金獎 1C 周俊熹
--------	---	------------------------------

音樂	第 75 屆香港學校音樂節 (2023)	冠軍 6A 唐雨嫣 亞軍 3B 鄧晞瑤 5A 侯澧謙 4A 陳熙妍 季軍 4A 葉凱晴
	香港國際手鈴奧林匹克 (2023)	銀獎 4A 黃子嘉 4A 陳海優 5A 朱翌暄 5A 林貝兒 5A 葉文巧 5A 林元心 5A 鄧珮思 6A 池康愉 6A 吳煒潼 6C 何曉沂 6C 丘可蕎
	IYACC the 15th International Music Competition	Piano-HK Schools Music Festival Grade 4 亞軍 3C 周雪櫻 Grade 2 冠軍 1C 周俊熹 Piano-Concert Class Grade 4 亞軍 3C 周雪櫻 Grade 3 冠軍 1C 周俊熹 Piano-Music Talent Class Grade 4 亞軍 3C 周雪櫻
	GASCA International Children and Youth Competition	Distinction Award 3C 周雪櫻 Distinction Award 1C 周俊熹 Most Popular Award Gold 1C 周俊熹
	2022 Hong Kong Outstanding Children Music Contest - Piano	冠軍 1C 周俊熹
	Teenagers & Kids Music Contest - Piano 2022	冠軍 1C 周俊熹

體育	2022-2023 年度全港小學體育獎勵計劃 北區小學分會	男子組 銀獎 聖公會榮真小學
	2022-2023 年度北區小學校際游泳比賽	團體成績 男子丙組第二名 女子甲組第三名 女子乙組第四名 男子甲組 50 米自由泳 第三名 6A 張凱傑 50 米蛙泳 第二名 6D 吳政衡 100 米蛙泳 第八名 6D 鄧子軒 男子乙組 50 米自由泳 第三名 4B 劉奕辰 100 米自由泳 第六名 5D 田浩文 50 米蝶泳 第五名 5D 馬佑朗 女子甲組 50 米自由泳 第一名 6A 尹證喬 100 米自由泳 第五名 6C 黃恪亭 100 米蛙泳 第五名 6C 何永晴 50 米背泳 第七名 6A 林曉柔 女子乙組 50 米自由泳 第八名 5A 區學懿 100 米自由泳 第四名 4C 陸以喬 100 米蛙泳 第五名 5A 何欣橋 50 米蝶泳 第一名 5A 劉曉晴 女子丙組 50 米背泳 第五名 3D 鄭蕊兒
	2022-2023 年度北區小學校際羽毛球比賽	男子團 (團體賽) 季軍 4A 羅樺流 4A 梁卓躒 4C 朱鈺皓 3C 葉子聖 3B 朱芊樹 傑出運動員 4A 梁卓躒
	學界校際游泳比賽	男子丙組 亞軍 3C 林詠成 4A 張啟森 4C 吳顯樂 女子乙組 殿軍 4C 陸以喬 5A 何欣橋 5A 鄧珮思 5A 劉曉晴 5A 區學懿 女子甲組 季軍 6A 林曉柔 6A 尹證喬 6C 何永晴 6C 黃恪亭 6D 廖倬嵐

體 育	學界校際乒乓球比賽	男子組 團體冠軍 3D 張迪亨 5A 侯澧謙 5C 黃俊焯 6C 林柏希 6D 莊竣晞 女子組 團體冠軍 4A 黃暄淨 6A 李映瞳 6A 葉子堃 男子組 傑出運動員 5A 侯澧謙 6C 林柏希 女子組 傑出運動員 6A 李映瞳 6A 葉子堃
	學界校際羽毛球比賽	男子組 團體季軍 3B 朱芊樹 3C 葉子聖 4A 梁卓躒 4A 羅樺流 4C 朱鈺皓 男子組 傑出運動員 4A 羅樺流
	學界校際排球比賽	男子組 殿軍 5C 陳晉彥 5C 卓以政 5C 黃俊焯 5C 張旗嵐 6A 梁洺豪 6A 張凱傑 6A 廖進柏 6B 張以諾 6B 李肇桐 6C 廖悅東 6D 朱冠城 6D 莊竣晞 男子組 傑出運動員 5C 黃俊焯
	第四屆「漢華盃」 乒乓球學界賽	女子小學組 亞軍 6A 葉子堃 男子小學組 亞軍 6D 莊竣晞
	第六十六屆體育節 第三屆乒乓同樂賽男子	兒童組 季軍 5A 侯澧謙
	青苗羽毛球分區挑戰日	殿軍 3C 葉子聖 4A 陳栢樂 4D 張凱悅
	2022 高爾夫球會 幼苗五人足球賽	最佳球員獎 3D KHAN KALSOOM
	2023 尚志館空手道比賽	女子 6-7 歲 繩量級 第一位 2C 何舒潼
	2023 尚志館搏擊比賽	6-7 歲男童 繩量級 C 組 冠軍 2D 賴柏宇 8-9 歲男童 鰭量級 季軍 3C 賴柏岐
	The 10 th Hong Kong School Dance and Music Festival 2022	Dance SOLO Silver Award 5B 關凱庭
	香港校際藝術體操比賽	P.4-P.6 圈賽 亞軍、P.4-P.6 自由體操 殿軍 4A 林霏
	2023 HKASA Challenge Round 1	Standard Division Beginner 1st Runner up 5A 黃以勒
	跆拳道合一館升帶考核	第五級 綠藍帶資歷 1C 陳俊彥
	第四屆救生小鐵人錦標賽 2022	4 X 50 公尺游泳障礙賽男子乙組 季軍 3B 丘敖宏
其 他	賽馬會社區 創新智能共學計劃— 人工智能應用挑戰日	季軍 3B 朱芊樹
	「Easy Easy 好小事」	入圍獎 2A 羅熙麓 5A 程祉菽 6A 盧玟希 6C 王晞碧

八. 財務報告

總結學校的周年財務狀況如下：

	收入(\$)	支出 (\$)
2021/22 年度總盈餘	10,328,835.79	
I. 政府資助- 上年度盈餘	9,356,826.08	
(1) <u>擴大的營辦開支整筆津貼</u>		
(甲) 學校特定津貼		
1) 行政/修訂行政津貼	1,420,992.00	1,477,569.60
2) 冷氣費津貼	412,463.00	222,456.17
3) 資訊科技綜合津貼	480,523.00	588,266.07
4) 全方位學生輔導服務津貼	247,039.00	247,039.00
5) 學校發展津貼	800,017.00	605,924.90
6) 「成長的天空」(小學)計劃津貼	162,909.00	155,441.00
7) 管本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00
8) 加強言語治療經常津貼	8,258.00	1,752.00
9) 加強言語治療統籌學校津貼	8,258.00	4,900.00
小結：	3,592,074.00	3,349,908.74
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入/支出	1,182,588.92	2,750,420.69
其他收入	7,012.42	-
小結：	1,189,601.34	2,750,420.69
(2) <u>擴大的營辦以外開支津貼</u>		
家校合作經常及活動津貼	25,855.00	25,855.00
學習支援津貼	1,204,415.00	1,323,712.70
英語教師計劃附帶福利津貼	24,652.32	24,652.32
校本課後支援津貼	195,875.00	155,400.00
差餉津貼	168,000.00	168,000.00
德育及國民教育科支援津貼	0.00	7,956.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	419,775.00	419,775.00
姊妹學校計劃津貼	93,307.00	36,476.80
資訊科技支援津貼	327,588.00	360,158.14
推廣閱讀計劃津貼	31,991.00	42,491.50
學校社會工作服務津貼	658,080.00	658,080.00
學校社會工作諮詢服務津貼	132,552.00	132,552.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	96,151.60	103,230.00
學校行政主任津貼	558,729.04	574,439.10
全方位學習津貼	777,763.00	1,043,954.28
一筆過防疫津貼	5,792.00	0.00
加強支援非語學生的中文學與教	153,769.00	190,765.00
一筆過家長教育津貼	6,000.00	200,000.00
小結：	4,880,294.96	5,467,497.84
(3) 整合代課教師津貼	1,322,615.50	1,225,639.50
(4) 其他	-	182,373.95
本年度虧損	(1,991,254.92)	

	收入(\$)	支出 (\$)
II. 學校津貼 - 上年度盈餘	972,009.71	
(1) 捐款	20,387.88	-
(2) 一般津貼	31,815.44	22,498.01
(3) 具特定用途的收費 (支出包括投影機維修、防盜系統監察年費、為全校學生購買意外保險、為小一新生開設內聯賬戶等。)	196,200.00	34,288.00
(4) 家具及設備	-	-
(5) 其他	-	-
小結：	248,403.32	56,786.01
本年度盈餘	191,617.31	
2022/23 年度終結總盈餘	8,529,198.18	

九. 學校未來發展計劃的關注事項

1. 優化課程展潛能

2. 正向教育樂助人

聖公會榮真小學
2022/23 年度
三年發展計劃-成就與反思

關注事項（一）：提升學習興趣與效能

1. 成就方面：

a. 課堂學習

- 本年度因疫情緣故，學生在上學期主要是以半天的形式上課，學生的校園生活逐漸復常，學校恢復早上上課前的班主任課及早會的安排，老師能夠與學生面對面的進行升旗禮、宗教早會及德育早會等，加強師生的關係及互動性。老師為學生安排多元化的參觀活動，讓學生在復常後，走出校園增廣見聞及擴闊眼界。老師亦幫助學生訂立學習目標，讓同學喜愛學習及明白學習帶來的喜樂，大部份學生認同上述活動能提升對學習的喜愛。除此之外，老師亦會與同學們檢討自主學習情況，並鼓勵學生在課堂上摘錄筆記，分享優良的筆記，讓同學們互相學習。
- 本年度復常後，以實體課模式進行學與教及評估學習活動，教師除了不斷優化各學科課程、學習活動及課業，亦積極在課堂上使用電子教學，在課堂上加強與學生的互動性。老師已在疫情期間，熟習使用 Google Classroom 的平台，老師把部分課業及評估，以電子的版本的形式，透過 Google Classroom 發放給學生；而老師亦善用電子評估的數據，在課堂上回饋學生，並適時調整教學策略，提升學生的學習效能。
- 為促進教師的交流與分享，共同就學生的表現和發展需要而持續優化課程，老師可以在星期一及星期二之課後共同備課時段(4:00-4:45)，讓中、英、數、常四主科科任能有恆常的教學檢討與設計的機會。教師了解不同學生學習上的需要，並共同商討及設計切合學生學習的課堂活動，以提升老師於課堂組織上高展示、高參與度課堂活動的能力，提升學與教的效能。在恢復面授課堂後，本校亦安排同儕觀課，並配合循環觀課，讓教師能夠互相觀摩，學習運用不同小班教學策略、分組方法，互相分享教學心得，一起提升教學的質素。
- 學校亦安排中英數常四個主科，按時有進展性評估，以讓學生有適當之溫習，老師亦能了解學生之學習，並對他們所學有適當之回饋。
- 各科運用不同的提問技巧、高階思維教學策略，提升課堂的互動及增強學生追求學習之態度。中文科規劃各級的高階思維策略，英文科運用不同的閱讀理解策略，數學科優化高年級解難策略，常識科於「單元評估」引入高階思維技巧及發展 STEM 科學探究解難策略，以達至互相討論及給予回饋之效果。數學科亦將 STEM 元素加入各級，讓學生以數學結合工程、科技及科學，學生亦可動手設計及製作實驗，量度及計算結果，嘗試找出結論。
- 中英數三個主科，於各級建立縱向的校本課程，以增加學生對學科學習的興趣。中文科以「中華文化」為主題發展校本課程；英文科以 PLPRW 作為切入點發展校本課程；數學科以巧算以數學日誌及巧算發展校本課程。

- 在各科科務會議中，老師檢視各種策略的推行與實施情況，各科大部份老師認為能達標，可以幫助學生學習。
- 增加一位編制外之外籍英語教師，能入課堂協作任教，藉此增加學生與外籍英語老師溝通的機會及強化他們英語運用的自信心。英文科善用午間及課後的時段，舉行不同之英文活動，增加同學對英語學習之興趣。
- 持續推動高年級學生於主科撰寫筆記，超過 90%高年級學生有撰寫筆記習慣。
- 在電子閱讀方面，本校同學已經建立定期借閱學校提供電子書之習慣，並善用電子評台作書評。在各科亦有不同的電子書平台，讓學生能夠全方位借閱不同類型的電子書藉觀看。
- 為提升互動電子教學，學校陸續在各級班房完成安裝電子互動教學屏幕，為了讓教師熟悉使用相關的教學設備，教師專業發展組安排了相關的電子教學工作坊，以加強教師與學生在課堂上的互動，幫助教師更有信心與能力推行電子教學，效果良好。
- 本年度，學校積極申請及參與不同的支援計劃，推動國民教育課程及活動、加強中層管理並發展 STEAM 課程、推展 VR 及航拍機課程，100%老師認同參與外間之支援計劃能提升學與教效能，參與當中之學生十分投入學習。
- 在二至六年級中文、英文及數學科加設抽離小組，藉此教師能針對性運用不同的教學策略，更聚焦和深入地進行施教，達至更理想的學習效果，使整體同學得益。經過觀察，小組教學具成效，整體參加小組教學之學生，平均成績大致有進步。
- 至於在輔導方面，本年度在二至六年級中文、英文及數學科中加設輔導班，共約百多位同學參與。所有老師均同意輔導班能協助補正規課程之不足，並照顧不同學生的學習需要。
- 在資優教育方面，為加強照顧學習能力較高的學生，各科除已有中央課程外，亦引入一般增潤或專門課程；同時，所有老師亦已完成資優教育網上基礎課程。資優教育已有系統地落實在學校推展。於上課時段，學校每星期恆常安排多個拔尖班課程，讓自主能力較高的學生有更多機會展現學習成果。

b. 課外活動及全方位學習

- 本年度因疫情影響，多元活動課及境外學習活動在下學期才開始恢復，學生表示多元活動課能夠提升他們的學習興趣，與老師能夠進行實體的互動活動，與同學一起合作，感到十分愉快。此外，學校藉全方位學習津貼之資助，為學生舉辦不同的參觀活動及境外學習活

動，為學生帶來多元化的學習體驗和難忘的經歷。本年度參加了姊妹學校計劃，帶領學生到獅山實驗學校進行交流及探訪，擴闊學生的視野。

- 因疫情緣故，學校只能安排部分學生參加校外比賽，以致本年度沒有足夠資料建立全面的人才庫，盼望下年度可以重新建立新的人才庫。雖然，本年度只有部分學生代表學校參加校外比賽，但是學生仍然為學校在不同的領域獲得具標誌性的獎項，十分難得。期望下年度能夠讓更多學生參加校內外不同類型的學習活動或比賽，推動不同領域具潛質的學生盡展所長，以達至自主學習的目的。

2. 反思方面：

- 近年，學校大力推動電子教學，運用各方面資源促進學生學習，進展及效果良好，老師掌握善用網上平台促進學與教及評估的成效；本年度，各科積極發展電子評估及製作相對的電子課件，教師需要進一步善用電子化的評估，了解學生對課題的掌握程度，調整教學策略。
- 圖書組鼓勵家長及學生安裝及使用圖書館流動應用程式，有效推廣圖書館閱讀資訊，及有助提升借閱及閱讀之效率。同時學校增購平板電腦作推動閱讀電子書之用。另一方面，學校在不同年級進行跨學科閱讀課程發展，與各科緊密合作，舉辦不同主題的跨科閱讀，學生能夠在學科知識上延伸閱讀學習，增加了學生的閱讀廣度和深度，唯體實書的推介亦需要加強，鼓勵學生借閱。
- 本年度因疫情緣故，上學期未能在學科學習進行校外參觀及課餘時間上開展興趣班，但仍利用全方位學習津貼，安排聯繫生活經驗/跨科的學習活動，而在下學期，充份利用全日制上課時間，加入適切的活動，以豐富學生的學習經歷。下年度，會善用全方位學習津貼，舉行戶外及校內跨學科活動。

3. 回饋及跟進

- 整體檢視學科學習情況，以配合最新課程發展指引，期望在相關科目中加強推展校本課程，落實課程的優化、強化 STEAM 教育及國民教育，並彈性調動課時，以騰出空間，進行更多全方位學習活動，增強學生各方面的經歷。
- 期望能夠進一步加強善用學生的成績數據進行分析(電子學習平台測試)，儘早辨析學生的學習需要和難點作適切跟進，讓老師調整學與教策略、制定相應的支援措施。
- 下年度，將透過不同途徑--早會分享、校長及老師介紹圖書，並配合閱後問答比賽，提升學生閱讀的興趣。另外，配合跨課程閱讀的發展，圖書組會繼續配合各科需要，購買適合的書籍及定期舉辦主題書展。

- 學生在恢復實體課後，發現普遍自理能力較疫情前弱，所以建議在下年度，會在成長課及班主任課中加強配合，希望能夠提升學生的自理能力。

關注事項（二）：強化正向生命教育

1. 成就方面：

- 本年度透過一系列的校本親子活動，例如小一親子日營、親子宿營、六色積木親子活動、親子 WAR GAME 活動等，改善家長與同學之間的關係，並幫助同學發展不同的技能和興趣。這些活動不僅能夠提高家長與同學之間的相互理解和信任，還能夠提升同學的社交能力和自我認識。而本年度 APASO 在親子關係當中的分數，由去年的 3.22 上升至今年的 3.24，兩年的分數均高於全港水平(3.17)。
- 在推行正向生命教育方面，本年度的活動例如「榮真智叻星」計劃、課室整潔比賽、敬師日活動等，能令同學心存感恩，關愛身邊的人。學校在恆常的校本訓輔活動中，例如：一人一職、風紀培訓、優秀風紀選舉、成長的天空計劃等，同學的反應十分積極，亦從中學會了責任心及承擔的重要。同學在童聲童戲的活動中，表演的同學學積極投入參與，台下觀眾亦反應熱烈，本年度共舉辦了 15 場「童聲童戲」，共 73 個表演項目，夫 h1 學生的表達能力及信心。
- 本年度學校參與了由「基督教聯合那打素社康服務」舉辦的「智強 3S 新世代」家校協作全人健康支援計劃，以提升家庭學童的全人健康，活動內容十分豐富，包括家長健康營養工作坊、家長健康運動工作坊、親子烹飪同樂日等。另外，亦有一系列關於心理健康的活動，例如：表達藝術治療工作坊、壓力管理講座、親子同樂日等，家長及子女十分投入活動之中，活動效果很理想。
- 在家長教育方面，本年度一共四個不同主題的家長講座，包括：「如何培養好品德」、「培養好情緒 - 提升孩子學習動機」、「如何與孩子有效溝通」、「孩子沉迷上網怎麼辦？」，全年共有近 200 位家長參與，而且互動良好，家長在問卷中有 100%認為對管教子女有幫助。
- 本年度之各項活動在後疫情下全面復常，各項的訓輔計劃及活動的參與率十分高，老師亦一如以往的鼓勵同學，培養學生積極、自理、自律的良好品德，顧己及人，樂於服務的良好態度，並有正面價值觀，從而能面對個人成長的挑戰。

2. 反思方面：

- 由於「榮真智叻星」計劃在校內已進行多年，相關的活動及模式亦有不同的改善空間。有見及此，學校希望透過全新的校本訓輔計劃「正向達人@榮真」（成長篇、學習篇、服務篇），協助學生建立健康及有規律的生活習慣，從而培養正向價值觀、健康生活及學習模式。同學先在身心靈上得到滿足，從而把正向的意念向外擴展，服務他人。計劃著重同學自我制定目標，強化內省，讓同學反思自己的生活及學習，從而自我檢視及修訂。透過老師及家長的陪伴及回饋，讓師生以及家長都能一同成長。

3. 回饋及跟進

- 本年度繼續參與由香港教育大學主辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」，加強同學對「同理心」的認知，並學習在生活中實踐，幫助學生塑造良好的品格，培育他們正確的價值觀。
- 本校將積極開展不同的家長課程及講座，以配合家長教育課程架構的設立，讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識及技能。
- 另外，學校將會加強學生領袖訓練，提升學生的自信心。以及透過學生議會，讓同學定期發表意見，多聆聽學生聲音，促使同學更投入校園生活中。

2022 至 2023 年度「學校發展津貼」計劃報告

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見（諮詢教師的方法：行政會務及校務會議），就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

	項目	負責人	款項(港幣)
1.	聘用一名資訊科技支援服務員，以協助設計學校刊物、製作影片及網頁更新等工作。	楊靄筠校長	\$230,281.20
2.	聘用一名 I.T. 教學助理，以支援老師在電腦室內之教學，製作教材、工作紙等文書工作。	楊靄筠校長	\$63,990.90
3.	聘用一名圖書館教學助理，協助處理圖書館資料，支援圖書館活動等工作。	楊靄筠校長	\$121,749.80
4.	聘請一名活動教學助理，協助推動興趣班、課外活動及校內活動的進行。	楊靄筠校長	\$190,724.50
		教育局撥款：	\$800,838.50
		合計支出：	\$606,746.40
		結餘：	\$194,092.10

聖公會榮真小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年運用報告

2022年6月版

附錄三

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中華文化活動	2023年2月	P.1-6	全校學生	\$71,022.60	\$109.00	E6	中文科	學生積極投入，能提高學生對學習中文的興趣	✓				
2	Puppetry活動	全年	P.3-6	30人	\$903.75	\$22.00	E1	英文科	提高學生對學習英語的興趣	✓	✓			
3	英文圖書閱讀課程	全年	P.1-6	全校學生	\$24,040.00	\$37.00	E5	英文科	發展學生潛能	✓				
4	常識科校外參觀活動	全年	P.3-6	460	\$10,021.00	\$22.00	E5	常識科	擴闊學生視野	✓			✓	
5	課後Lego機械人興趣班	全年	P.1-6	30人	\$9,000.00	\$300.00	E6	常識科	發展學生潛能	✓	✓			
6	課後Lego機械人比賽培訓	2023年11月	P.1-6	10人	\$17,940.00	\$1,794.00	E1	常識科	學生對比賽要求有具體掌握及解決難題	✓	✓			
7	福音周/復活節福音講座	2022年12月	P.1-6	全校學生	\$11,000.00	\$17.00	E5	宗教科	提升學生屬靈信仰生命	✓	✓			
8	英文聖經課程	全年	P.1-6	40人	\$9,680.00	\$242.00	E6	活動組	提升學生屬靈信仰生命		✓	✓		
9	音樂興趣班	全年	P.1-6	160人	\$30,900.00	\$193.00	E6	音樂科	發展學生潛能	✓		✓		
10	課後體育班(足、羽、乒、田)	全年	P.1-6	200人	\$116,099.00	\$580.00	E1	活動組	發展學生潛能	✓		✓		
11	游泳課	2022年10月	P.3-4	200人	\$16,650.00	\$83.00	E6	體育科	發展學生潛能	✓		✓		
12	哥爾夫球課	2022年4月	P.3-4	全校學生	\$17,900.00	\$81.00	E1	體育科	發展學生潛能	✓		✓		
13	運動體驗日	2022年12月	P.1-6	全校學生	\$7,778.87	\$12.00	E1	體育科	發展學生潛能	✓	✓	✓		
14	視藝壁畫計劃	全年	P.6	120人	\$99,900.00	\$825.00	E6	視藝科	提升學生對視藝科的學習樂趣	✓		✓		
15	跨學科專題研習	2022年1月	P.1-6	全校學生	\$58,015.57	\$89.00	E6	課程發展組	建立學生專題研習能力	✓	✓			
16	多元活動課專業團體表演	全年	P.2-6	200人	\$3,257.00	\$16.00	E6	活動組	讓學生接觸不同文化活動	✓		✓		
17	課後沙畫班	全年	P.1-6	40人	\$7,350.00	\$184.00	E6	活動組	發展學生潛能	✓		✓		
18	教育營	2023年5月	P.5	125人	\$43,820.60	\$351.00	E6	活動組	豐富學生生活經驗	✓		✓		
19	制服團體活動	全年	P.2-6	120人	\$19,695.71	\$166.00	E1	制服團體	建立團隊精神	✓	✓			
20	海洋公園學院到校活動	2023年4月	P.1-6	全校學生	\$34,327.00	\$54.00	E6	活動組	學習保護海洋	✓				✓
21	領袖訓練	全年	100人	全校學生	\$8,204.80	\$82.00	E1	訓輔組	提升學生領導能力	✓	✓			
22	環保活動日	2023年11月	P.1-6	全校學生	\$36,698.31	\$56.00	E6	環境教育組	提升學生環保意識	✓	✓			✓
23	眼睛賞世界-聖地遊活動	2023年4月	P.5-6	20人	\$1,400.00	\$70.00	E6	課程發展組	加深認識主耶穌	✓	✓			
24	一書一世界活動	2023年4月	P.1-6	全校學生	\$52,964.48	\$81.00	E6	圖書組	提升學生閱讀興趣	✓				
25	STEAM DAY	2023年12月	P.1-6	全校學生	\$102,522.67	\$158.00	E6	常識科	提升學生對視STEAM的學習樂趣	✓				✓
26	毛筆書法班及珠心算班	全年	P.1-5	60人	\$10,500.00	\$175.00	E6	中文科	發展學生潛能			✓		
27	小六畢業旅行	2023年7月	P.6	120人	\$3,750.00	\$31.00	E1	活動組	建立團隊精神		✓	✓		
28	室內賽車(高卡車)	2023年7月	P.4-6	40人	\$8,460.00	\$212.00	E6	活動組	發展學生潛能			✓		
29	跳繩同樂日	2023年3月	P.1-6	全校學生	\$6,460.00	\$10.00	E1	體育科	發展學生潛能	✓		✓		
30	生涯規劃	2023年3-7月	P.1-6	全校學生	\$8,499.44	\$13.00	E1	課程組	擴闊學生視野	✓			✓	
31	科組參觀活動	全年	P.3-6	300人	\$31,780.00	\$106.00	E1	課程組	擴闊學生視野	✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				460	\$880,540.80									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外參觀活動	2023年8月	P.4-6	30人	\$47,650.00	\$1,588.00		課程發展組	認識祖國	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$47,650.00									
第1項總計				460	\$928,190.80									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Lego 機械人及配件	活動用品	\$28,240.00
2	STEM用具	活動用品	\$45,520.54
3	多元活動課用具	活動用品	\$1,836.97
4	<春雨>手工聖經燈箱	活動用品	\$19,500.00
5	拔尖組用品	活動用品	\$758.25
6	體育用品	活動用品	\$19,907.72
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$115,763.48
第1及第2項總開支			\$1,043,954.28

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	650
受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧浩昌
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

聖公會榮真小學
運用推廣閱讀津貼計劃報告
2022-2023 學年

附錄四

負責人：吳銘恩老師

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

推廣閱讀津貼購入大量推動學科閱讀的電子書及實體書，有效建立學生的學科閱讀習慣，尤其在本年度周年計劃中的中文科、
數學科及常識科學科閱讀，當中包括中華文化主題圖書，以上三科的閱讀活動均有94%以上學生參加及完成該學科的閱讀目標。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

推動學生善用電子學習材料進行電子學習有效推動閱讀，本校利用學校圖書館網頁，配合GOOGLE CLASSROOM，有效推廣圖書館閱讀
資訊及活動，讓學生及家長能隨時隨地掌握學校閱讀大量好書。此外，推行家長及朋輩伴讀活動，有效協助同學體驗閱讀的樂趣，
解決他們閱讀上遇到的問題。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$24,411.50
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$18,080.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	\$0.00
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$42,491.50 (上年度盈餘：\$11,670.50) (今年度撥款：\$31,991.00)
	結餘	\$1,170.00

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會榮真小學負責人姓名：盧浩昌主任 聯絡電話：26703666A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)108名 (包括 A. 領取綜援人數：25名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：82名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
Lego (A 班) 導師費	0	1	0	95%	上學期	600	觀察、訪問	R-kids Educational Centre Ltd	
Lego (b 班) 導師費	0	1	0	90%	上學期	760	觀察、訪問	R-kids Educational Centre Ltd	
二胡班導師費	1	3	0	90%	上學期	3000	觀察、訪問	簡冠恆	
小提琴班導師費	1	4	0	95%	上學期	4250	觀察、訪問	協奏曲藝術工程	
中國鼓樂班導師費	1	2	0	90%	上學期	2400	觀察、訪問	協奏曲藝術工程	
手鈴班導師費	4	2	0	90%	上學期	4500	觀察、訪問	亞洲手鈴音樂中心	
手鐘班導師費	1	3	0	90%	上學期	3000	觀察、訪問	亞洲手鈴音樂中心	
毛筆書法班導師費	0	3	1	90%	上學期	2200	觀察、訪問	何偉民	
古典結他班導師費	0	1	0	90%	上學期	850	觀察、訪問	關思慧	
古箏班導師費	2	2	0	95%	上學期	3200	觀察、訪問	陳德殷	
田徑班導師費(上學期)	2	9	1	98%	上學期	7200	觀察、訪問	Prolympic Athlwtics Training Centre Ltd	
乒乓球 A、B 及 C 班 第一期導師費	1	9	0	95%	上學期	6800	觀察、訪問	陳暉鏞	
沙畫 A 及 C 班 第一期導師費	4	9	0	95%	上學期	23000	觀察、訪問	洪榮賢	
長笛班導師費	1	2	1	95%	上學期	3420	觀察、訪問	協奏曲藝術工程	
夏威夷小結他導師費	1	3	0	95%	上學期	3400	觀察、訪問	關思慧	

「浩海立方。探遊館」體聚活動費用	15	28	0	100%	下學期	10400	觀察、訪問	Cube Oceanarium (HK) Limited	
Lego (A 班) 導師費	0	1	0	95%	下學期	600	觀察、訪問	R-kids Educational Centre Ltd	
Lego (B 班) 導師費	0	1	0	95%	下學期	760	觀察、訪問	R-kids Educational Centre Ltd	
二胡班第二期導師費	1	2	0	100%	下學期	2700	觀察、訪問	簡冠恆	
小提琴班導師費(第二期)	1	13	1	95%	下學期	15300	觀察、訪問	協奏曲藝術工程	
中國鼓樂班導師費(第二期)	0	1	7	88%	下學期	7680	觀察、訪問	協奏曲藝術工程	
手鈴興趣班導師費(A)及(B)班導師費	4	2	0	95%	下學期	5400	觀察、訪問	亞洲手鈴音樂中心	
手鐘班導師費(A)及(B)班導師費	0	10	0	95%	下學期	9000	觀察、訪問	亞洲手鈴音樂中心	
古典結他班導師費(第二期)	0	1	0	95%	下學期	1020	觀察、訪問	關思慧	
古箏班導師費(第二期)	2	2	1	95%	下學期	4000	觀察、訪問	陳德殷	
田徑教練費(第二期)期一	2	10	0	98%	下學期	10080	觀察、訪問	Prolympic Athlwtics Training Centre LTD	
乒乓球校隊導師(第二期)星期一	0	2	0	95%	下學期	1640	觀察、訪問	曾俊文	
乒乓球校隊導師(第二期)星期六	0	2	0	95%	下學期	1120	觀察、訪問	陳暉鏞	
乒乓球興趣班(A)導師費(第二期)	1	1	0	95%	下學期	1780	觀察、訪問	陳暉鏞	
乒乓球興趣班(B)導師費(第二期)	0	2	0	98%	下學期	1780	觀察、訪問	陳暉鏞	
乒乓球興趣班(C)導師費(第二期)	0	3	0	95%	下學期	2670	觀察、訪問	陳暉鏞	
沙畫班 A 班第二期導師費	1	4	0	95%	下學期	12090	觀察、訪問	洪榮賢	
沙畫班 C 班第二期導師費	3	4	0	95%	下學期	14950	觀察、訪問	洪榮賢	
長笛班導師費(第二期)	1	2	0	90%	下學期	3420	觀察、訪問	協奏曲藝術工程	
夏威夷小結他導師費(第二期)	1	3	0	95%	下學期	4080	觀察、訪問	關思慧	

珠心算(A班)導師費	1	2	0	89%	下學期	1398	觀察、訪問	卓悅教育有限公司	
珠心算(B班)導師費	0	7	0	95%	下學期	3262	觀察、訪問	卓悅教育有限公司	
資助學生參加佛山姊妹學校交流活動	1	3	2	100%	下學期	1500	觀察、訪問	榮藝旅遊	
課後學習支援津貼資助購買小女童軍制服及配件	2	0	0	100%	下學期	920	觀察、訪問	香港女童軍總會	
足球班	1	7	2	95%	下學期	7200	觀察、訪問	鍾貝琪	
羽毛球班	1	1	3	100%	下學期	1545	觀察、訪問	外展訓練計劃	
珠海航天航空科技 steam 體驗一天團	1	4	5	100%	下學期	1000	觀察、訪問	旅行社	
活動項目總數：42									
學生人次	57	171	21		總開支	195,875			
總學生人次	254								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	下降	不適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：欣賞此報告回覆內容簡單，建議可簡化暑假時間卷調查內容。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）

家長十分滿意計劃服務。

聖公會榮真小學
姊妹學校交流報告書
2022-2023學年

內地姊妹學校名稱 (1): 佛山市南海區獅山實驗學校
(2): 上海市楊浦區打虎山路第一小學

負責人: 郭永雄老師

第一部分: 交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<ul style="list-style-type: none"> • 佛山 3 天交流團 18/6(日)—20/6(二) (探訪佛山市南海區獅山實驗學校、課堂體驗、生活體驗及文化體藝交流) • 學校管理人員 2 人、教師 2 人、學生 22 人 	<ul style="list-style-type: none"> • 增進對內地的認識和了解 • 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 • 擴闊視野 • 建立友誼 • 促進文化交流 • 增強語言/表達/溝通能力 • 提升自理能力/促進個人成長 • 豐富學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入, 表現良好 • 學生完成交流活動後需要用 1-2 幅照片, 用不少於 50 字描述活動內容及感受。 • 交流活動能達致原定的目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動後, 參與的教學人員開反思會, 把是次活動內容、地點逐一檢討, 討論成效及完善日後安排。 • 老師表示第一次與姊妹學校交流, 能增加見識及獲得寶貴經驗。 • 於全體會議中, 向老師分享考察交流經驗及心得。
2	<ul style="list-style-type: none"> • 與上海市楊浦區打虎山路第一小學網上交流及進行簽約儀式 21/6(三)上午 	<ul style="list-style-type: none"> • 增進對內地的認識和了解 • 建立友誼 • 促進文化交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 與打虎山路第一小學進行良好的交流及本校預定下學年到訪姊妹學校 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動後, 參與的教學人員開反思會, 檢討流程。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	項目名稱	到訪內地姊妹學校的團費	\$35,800.00	
		本地合辦姊妹學校活動的費用	\$276.80	
		交流物資費	\$400.00	
		總計：	\$36,476.80	
		津貼年度結餘：	\$56,830.20	
		本年度撥款：	\$93,307.00	